

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Саркоидоз

по специальности_ 31.08.51 Фтизиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи больным саркоидозом.

Задачи:

Задачами профессиональной деятельности выпускника врача-ординатора по дисциплине «Саркоидоз» специальности фтизиатрия являются:

- проведение диагностики саркоидоза органов дыхания;
- проведение дифференциальной диагностики саркоидоза органов дыхания;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с Учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» дисциплина «Саркоидоз» относится к Блоку 1, вариативной части - дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Саркоидоз» необходимы знания, умения и навыки по следующим дисциплинам:

«Патология», ПК1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов, основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; уметь анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, навыками постановки предварительного диагноза.

«Эмбриогенез человека», ПК1. Знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

«Патофизиология экстремальных состояний», ПК1. Знать основные патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.

«Рентгенология», ПК1. Знать диагностические возможности рентгенологического, рентгенотомографического методов исследования; уметь оценить рентгенограмму органов дыхания; выявить патологические тени; владеть методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания. **ПК5.** Знать основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания; уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии; владеть методикой рентгенологической диагностики; методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза.

«Пульмонология», ПК1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных, воспалительных, грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных и «диффузных» болезней легких;

пороков развития легких; уметь проводить раннюю диагностику инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных и «диффузных» болезней легких; пороков развития легких.

«Фтизиатрия», ПК 5. Знать клиническую классификацию туберкулеза, клиническую и R- семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза и меры их предупреждения; уметь сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными болезнями органов дыхания и других локализаций туберкулеза, диагностировать туберкулез и провести на основании клинико-R данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями; владеть методиками клинического исследования системы органов дыхания и других систем (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), методикой постановки и формулирования диагноза.

«Туберкулез у детей и подростков», ПК 1. Знать эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков; уметь проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков; владеть методами диагностики туберкулеза у детей и подростков. **ПК5.** Знать симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков; уметь назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков; владеть методикой диагностики и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

«Профессиональные заболевания органов дыхания», ПК 1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания; уметь проводить раннюю диагностику профессиональных заболеваний органов дыхания; владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания. **ПК 5.** Знать симптомы и синдромы при профессиональных заболеваниях органов дыхания; уметь назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные заболевания органов дыхания; владеть методами диагностики и формулирования диагноза профессиональных заболеваний органов дыхания.

Дисциплина «Саркоидоз» является предшествующей для освоения дисциплин: «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

ПК1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики саркоидоза; уметь проводить раннюю диагностику саркоидоза; владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики саркоидоза.

ПК5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем: знать симптомы и синдромы при саркоидозе; уметь назначить необходимые обследования при подозрении на саркоидоз; владеть методикой диагностики саркоидоза и формулировкой диагноза при саркоидозе органов дыхания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, интерпретация результатов лучевого, морфологического, эндоскопического и других методов исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.